

ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и управления»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность **09.02.05** Прикладная информатика
(экономическое направление)

Базовая подготовка

Ульяновск
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **09.02.05** Прикладная информатика (по отраслям), экономического направления, базовой подготовки (приказ Минобрнауки России № 1001 от 13 августа 2014 года).

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК социально-
экономических дисциплин

Председатель ЦМК

Н.С.Ферапонтова

подпись

Протокол № 1

от « 30» августа 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Н.П.Крючкова

подпись

«31» августа 2015г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и управления»

РАЗРАБОТЧИК: Кожевникова Г.Н., преподаватель общественных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» направлено на формирование общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базового уровня **09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.02 История

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 веков);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в к.20 – начале 21 веков;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **58 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **48 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося **10 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- теоретические занятия	45
- контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
- аналитическая обработка текста	2
- работа с конспектом лекции для подготовки к контрольной работе	2
- работа со справочным материалом	2
- выступление на семинаре	2
- проектная работа	2
- подбор и систематизация материала (Интернет)	2
- подготовить сообщение	2
- поиск сообщений в сети Интернет	2
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме ЗАЧЕТА	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1 ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО МИРА		27,6	
		22+5,6	
ТЕМА 1.1 Глобальные проблемы современной цивилизации, пути их решения	Уметь: - объяснять причины глобализации современного мира; - определять основные пути решения глобальных проблем; - объяснять роль и участие России в решении глобальных проблем Знать: - суть, перечень и содержание глобальных проблем человечества		
	Содержание учебного материала 1.1.1 Глобальные проблемы современности, их классификация. Причины глобальных проблем современности. 1.1.2 Главные глобальные проблемы: суть, пути их решения. 1.1.3 Участие России в решении глобальных проблем современности. 1.1.4 Проблема сохранения мира. Проблема ядерного разоружения. 1.1.5 Демографическая проблема. 1.1.6 Экологическая проблема. 1.1.7 Проблема здравоохранения. 1.1.8 Терроризм.	4	2
	Самостоятельная работа - подготовить сообщение по одной из глобальных проблем. Работа в группах. Выступление на семинаре	1	

ТЕМА 1.2 Интеграционные процессы современного мира	<p>Уметь:- объяснять причины, проявления и направления интеграционного процесса современного мира; - объяснять участие и роль России в интеграционных процессах мира.</p> <p>Знать: - процесс интеграции в современном мире. - направления интеграционного процесса.</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.2.1 Суть и направление современного интеграционного процесса.</p> <p>1.2.2 Проявление интеграции в разных сферах.</p> <p>1.2.3 Участие России в интеграционных процессах мира.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- собрать и систематизировать материал о процессах интеграции в современном мире. Использовать Internet</p>	0,3	
ТЕМА 1.3 Проблемы социально-экономического и политического развития мира	<p>Уметь:- объяснять характер и направления развития современной экономики; - понимать взаимосвязь экономики и интеграционных процессов; - объяснять особенности функционирования современной мировой экономики и мировой торговли; - объяснять суть и особенности проявления социальных проблем в современном мире. - приводить примеры проявления конфликтов в мире из-за ресурсов.</p> <p>Знать: - суть НТР на современном этапе; - глобализм и антиглобализм; - информационная экономика; - международные экономические организации; - принципы функционирования современной мировой экономики и мировой торговли.</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.3.1 Характер и направления развития современной экономики. НТР и экономика.</p> <p>1.3.2 Экономика и интеграционные процессы.</p> <p>1.3.3 Международные экономические организации.</p> <p>1.3.4 Мировая экономика и мировая торговля на современном этапе, особенности.</p> <p>1.3.5 Глобализм и антиглобализм.</p> <p>1.3.6 Социальные проблемы, их особенности в современном мире: демографические, миграционные процессы.</p> <p>1.3.7 Основы функционирования информационной экономики. Кроме традиционных отраслей.</p> <p>1.3.8 Конфликты из-за ресурсов.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- собрать и систематизировать материал по тематике «Международные экономические организации»</p> <p>- сделать сообщение «Глобализм и антиглобализм»</p>	0,4 0,3	
ТЕМА 1.4 Проблемы демократии современного	<p>Уметь:- объяснять политическое устройство современного мира (формы правления), устройства, политический режим. - анализировать механизм реализации прав человека в</p>		

мира	<p>современном мире.</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять взаимодействие власти и демократии. роль механизма выборов сегодня. <p>Знать: - суть демократизации, ее проявления; основные права личности и гражданина, пути их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные политические режимы 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.4.1 Политическое развитие современного мира: политическое устройство, режимы.</p> <p>1.4.2 Права, их реализация в современном мире.</p> <p>1.4.3 Проблемы демократии. Власть. Выборы.</p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектная работа «Права человека в современном мире, их реализация». - «Современная демократия в действии» - подобрать и систематизировать материал о действии политического режима в развитых странах. 	1	
ТЕМА 1.5 Международные конфликты, пути их решения	<p>Уметь:- объяснять причины и формы протекания международных конфликтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на примерах показать пути решения таких конфликтов; - продемонстрировать роль международных организаций в разрешении международных конфликтов. <p>Знать: - суть и форму выражения международного конфликта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные организации по разрешению международных конфликтов;- ООН;- НАТО. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.5.1 Международные конфликты: суть, причины и формы. Основные международные конфликты, их проявления, пути решения.</p> <p>1.5.2 Международные организации и разрешение международных конфликтов. ООН, ее роль в решении международных конфликтов; НАТО: суть, создание, деятельность.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - сделать сообщение в группах по тематике «Международные конфликты». 	1	
ТЕМА 1.6 Международные организации, их роль в мировом сообществе	<p>Уметь:- объяснять принципы работы и устройства главных международных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять роль международных организаций в развитии современного мира. <p>Знать: - основные международные организации разного направления.</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.6.1 Международные организации: суть, назначение, деятельность.</p> <p>1.6.2 Роль международных организаций в развитии современного мира.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа со справочным материалом. Источник: Internet, Справочники «Международные организации мира». 	0,3	

	Собрать и систематизировать материал о различных международных организациях мира.		
ТЕМА 1.7 Международное право, его роль в мировой политике	<p>Уметь:- объяснять причины формирования и роль международного права в развитии мирового сообщества;</p> <p>- определять основные направления действия международного права.</p> <p>Знать: - международное право.</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.7.1 Международное право: суть, назначение, развитие.</p> <p>1.7.2 Роль международного права в развитии мирового сообщества.</p> <p>1.7.3 Конкретное проявление международного права в стабилизации мира.</p>	2	2
ТЕМА 1.8 Роль науки, культуры, религии в укреплении национальных и государственных традиций	<p>Уметь:- объяснять роль науки как главной производительной силы общества;</p> <p>- определять связь науки и НТП на современном этапе;</p> <p>- анализировать роль научных организаций в мире, организаций культуры в развитии мирового сообщества;</p> <p>- определять влияние религии и религиозных организаций в современном мире;</p> <p>- объяснять влияние духовной сферы на укрепление национальных и государственных традиций.</p> <p>Знать: - международные научные организации;</p> <p>- ЮНЕСКО;- религиозные организации в мире.</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.8.1 Наука в современном мире. Наука и производство. Наука – производительная сила общества.</p> <p>1.8.2 Наука и современный научно-технический прогресс.</p> <p>1.8.3 Научные организации, их роль в современном мире</p> <p>1.8.4 Международные организации культуры. ЮНЕСКО</p> <p>1.8.5 Религиозные организации в мире.</p> <p>1.8.6 Роль науки, культуры, религии в укреплении национальных и государственных традиций.</p>	2	2
ТЕМА 1.9 НТР и технический прогресс, его роль в современном мире	<p>Уметь:- объяснять главные направления и особенности развития НТР сегодня в мире;</p> <p>- определять суть и отличия технологической революции в мире, ее влияние;</p> <p>- приводить примеры действия нанотехнологий и следствие их;</p> <p>- объяснять взаимосвязь технического и социального процесса.</p> <p>Знать: - НТР;- технологическая революция;</p> <p>- нанотехнологии;- технический прогресс;</p> <p>- социальный прогресс.</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.9.1 НТР: суть, направления, особенности современного этапа.</p> <p>1.9.2 Роль технологической революции в обществе.</p> <p>1.9.3 Современные нанотехнологии. Технологии</p>	2	2

	будущего. 1.9.4 Технический прогресс и социальный прогресс.		
	Самостоятельная работа - сделать сообщения о действии современного этапа НТР в жизни общества (нанотехнологии). «Технологии, меняющие мир»; - работа с конспектом лекции для подготовки контрольной работы.	1,3	
	Контрольная работа по разделу 1	1	
РАЗДЕЛ 2 ГЛАВНЫЕ РЕГИОНЫ МИРА: положение, проблемы (к.20 – нач. 21в.в)		16,6 14+2,6	
ТЕМА 2.1 Ключевые регионы мира, их проблемы	Уметь:- классифицировать страны мира по уровню развития; - характеризовать основные регионы мира по разным критериям; - определять главные проблемы развития регионов; - объяснять взаимное влияние и зависимость регионов мира; - показывать по карте главные регионы мира. Знать:- регион;- глобальные региональные проблемы; - региональные проблемы;- региональные организации.		
	Содержание учебного материала 2.1.1 Классификация стран мира, их характеристика. 2.1.2 Европа как регион мирового содружества. 2.1.3 Азиатско-тихоокеанский регион, его проблемы. 2.1.4 Латинская Америка. 2.1.5 Африка, проблемы, перспективы.	2	2
ТЕМА 2.2 Политическое развитие передовых стран современности	Уметь:- определять характер политического развития передовых стран в современном мире; - приводить пример роли региональных объединений в решении проблем региона; - давать характеристику региональных контактов, объединений. Знать:- политическая сфера;- регион; - региональные объединения; - структуру власти и формы правления в передовых странах; - характеристику политических режимов передовых стран.		
	Содержание учебного материала 2.2.1 Политическое развитие передовых государств. 2.2.2 Региональные контакты, объединения, их роль в развитии и решении проблем регионов. 2.2.3 Миграционные процессы.	4	2
	Самостоятельная работа - «Передовые страны: проблемы, пути решения». Работа в группах по предложенной тематике. Собрать и систематизировать материал.	0,3	
ТЕМА 2.3 Страны III мира в современном	Уметь:- объяснять позиции III мира в мировом сообществе; - анализировать основные проблемы стран III мира в		

мире	<p>разных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять конфликт традиций и современного начала в развитии стран III мира; - объяснять влияние фундаменталистских настроений в странах III мира на мир и свое развитие. <p>Знать: - страны III мира, характеристики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаменталисты. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.3.1 Страны третьего мира. Успехи и трудности развития.</p> <p>2.3.2 Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций.</p> <p>2.3.3 Рост фундаменталистских настроений.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Проблемы стран III мира» - подготовить сообщение в группах по тематике. Выступление на семинаре. 	1	
<p>ТЕМА 2.4 Межнациональн ые конфликты: региональные, религиозные</p>	<p>Уметь:- различать конфликты международные, межнациональные, региональные, религиозные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать причины и проявления конфликтов; - показывать различные пути разрешения конфликтов и роль международных организаций в этом. <p>Знать: - конфликты международные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - конфликты локальные;- международные организации; - религиозные конфликты. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.4.1 Международные (локальные) конфликты. Причины возникновения. Классификация, пути выхода.</p> <p>2.4.2 Роль международных организаций в решении региональных конфликтов.</p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Международные конфликты» - подготовить сообщение по тематике: <ul style="list-style-type: none"> - региональные конфликты; - выступление на семинаре; - работа с конспектом лекции для подготовки к контрольной работе. 	1,3	
	<p>Контрольная работа по разделу 2</p>	1	
<p>РАЗДЕЛ 3 РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ (конец 20 – начало 21 в.)</p>		13,8	12+1,8
<p>ТЕМА 3.1 Современное экономическое развитие РФ</p>	<p>Уметь:- определять характер современной экономики РФ;- определять причины и следствия спадов и подъемов экономики РФ;- определять роль и участие России в современных интеграционных процессах.</p> <p>Знать:- экономика, как сфера жизни государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание главных экономических проблем России. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.1.1 Современное развитие экономики России: спады и подъемы, их причины и последствия для общества.</p> <p>3.1.2 Россия в мировых интеграционных процессах.</p>	4	2

	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать и систематизировать материал «Участие России в мировом интеграционном процессе». 	0,3	
<p>ТЕМА 3.2 Политическое развитие РФ на современном этапе</p>	<p>Уметь:- объяснять сложности становления и развития государственно-правовой системы в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать характер и роль в политической жизни страны гражданских выборов 2000г., 2004г., 2008г. - доказывать действие курса на укрепление государственности, стабильности, национальной безопасности. <p>Знать:- политическая сфера государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - президентские выборы;- политическая стабильность; - национальная безопасность;- правовое государство. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.2.1 Развитие новой российской государственно-правовой системы.</p> <p>3.2.2 Президентские выборы 2000г., 2004г., 2008г.</p> <p>3.2.3 Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности.</p>	4	2
<p>ТЕМА 3.3 Внешняя политика РФ на современном этапе</p>	<p>Уметь:- определять позиции России в мировом сообществе (проблемы, успехи);</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять взаимодействие РФ с ООН и НАТО; - анализировать проблему создания нового европейского сообщества; - объяснять процесс интеграции России в Западное пространство (трудности, успехи); - анализировать место России в международных отношениях. <p>Знать:- новая мировая модель;- ООН;- НАТО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мировое содружество;- европейское сообщество. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.3.1 Новая мировая модель.</p> <p>3.3.2 Позиция России в мире: задачи, направления, успехи. Россия и мировое содружество. Россия и ООН. Россия и НАТО.</p> <p>3.3.3 Проблема создания нового европейского сообщества.</p> <p>3.3.4 Интеграция России в западное пространство.</p> <p>3.3.5 Место России в международных отношениях.</p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Россия и мир» - собрать и систематизировать материал о взаимодействии России с другими странами в международных отношениях на современном этапе; - работа с конспектом лекции для подготовки к контрольной работе. 	1,5	
	<p>Контрольная работа по разделу 3</p>	1	
	<p>Итоговая аттестация - ЗАЧЕТ</p>	2	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ учебные карты:
современного мира (политическая),
отдельных регионов: Европы, Ближнего Востока, Юго-Восточной Азии,
Северной Африки, Американского континента.
- ✓ учебные видеофильмы по тематике.

Технические средства обучения: телевизор; видеомagneтофон.

Инструменты: указка.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история 20 - начала 21 века. 11кл. Учебник для общеобраз. учрежд. / С.Н.Алексашкина. 2009.
2. Волобцев О.Ю. История. Россия и мир. 11 кл. Базовый уровень: учебник для общеобраз. учрежд. / О.Ю.Волобцев. 2009.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. – М.: Русское слово, 2010. – 416 с.
4. Маринченко А.В. Геополитика: учеб.пос. – М.: ИНФРА-М, 2010– 429 с.
5. Артемов В.В., Ю.Н.Лубченков История.: Учеб.для студ. учреждений сред.проф.образ., 9-е изд.стер. М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 448 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

6. Горшков М. История России с древнейших времен до начала 21 века: учеб.пособие для ВУЗов. / М.Горшков, А.Горский.
7. Мурзаханов Г.А. Исторические портреты на фоне эпохи. В 2-х т. Т.1. / Г.А.Мурзаханов. 2008.
8. Куда идет Россия. Сост.: С.Г.Кара-Мурза, С.А.Батчиков, С.Ю.Глазьев. – М.: Эксмо: Алгоритм, 2010. – 448 с.
9. Фортунатов В. В. Россия в 2017 году. Чем закончатся эксперименты со страной? – СПб.: Питер, 2011. –320 с.
10. Хмелев И.Б. Мировая экономика: учебно-методический комплекс. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010 – 360с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.hrono.ru> – исторический портал,
2. <http://militera.lib.ru/index.html> - библиотека военно-исторической литературы,
3. <http://www.constitution.ru> – текст Конституции России,
4. <http://kremlin.ru> – портал Президента России,
5. <http://government.ru> – портал Правительства России,
6. <http://www.scrf.gov.ru> – сайт Совета безопасности России,
7. <http://www.mid.ru> – портал МИД России,
8. <http://www.obraforum.ru/pubs.htm> - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям,
9. <http://www.globalaffairs.ru> – журнал «Россия в глобальной политике».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Контрольное тестирование, выполнение самостоятельных работ и заданий в рабочей тетради, экспертная оценка устного опроса по контрольным вопросам учебного пособия, проведение семинарских занятий, подготовка и защита реферата. <i>Текущий контроль</i> – предметный диктант, тестовые задания, самост. работы. <i>Рубежный контроль</i> – КР 1,2, 3.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Экспертная оценка выполнения заданий в рабочей тетради и ответов на контрольные вопросы в учебном пособии; результаты контрольного тестирования, защиты рефератов. <i>Текущий контроль</i> – предметный диктант, тестовые задания. <i>Рубежный контроль</i> – КР 1, 2, 3
ЗНАНИЯ	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Экспертная оценка выполнения заданий в рабочей тетради и ответов на контрольные вопросы в учебном пособии; результаты контрольного тестирования, защиты рефератов. <i>Текущий контроль</i> – диктант, тестирование, сообщение. <i>Рубежный контроль</i> – КР 1,2,3
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	Контрольное тестирование, выполнение самостоятельных работ и заданий в рабочей тетради, экспертная оценка устного опроса по контрольным вопросам учебного пособия, проведение семинарских занятий, подготовка и защита реферата. <i>Текущий контроль</i> – диктант, тестирование. <i>Рубежный контроль</i> – КР 1, 2, 3
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Контрольное тестирование, выполнение самостоятельных работ и заданий в рабочей тетради, экспертная оценка устного опроса по контрольным вопросам учебного пособия, проведение семинарских занятий, подготовка и защита реферата. <i>Текущий контроль</i> – диктант, семинарское занятие, тестирование <i>Рубежный контроль</i> – КР 3
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Экспертная оценка выполнения заданий в рабочей тетради и ответов на контрольные вопросы в учебном пособии; результаты контрольного тестирования, защиты рефератов. <i>Текущий контроль</i> – диктант, тестирование, сообщение

	<i>Рубежный контроль</i> –КР 1,2, 3
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Контрольное тестирование, выполнение самостоятельных работ и заданий в рабочей тетради, экспертная оценка устного опроса по контрольным вопросам учебного пособия, проведение семинарских занятий, подготовка и защита реферата.
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Экспертная оценка выполнения заданий в рабочей тетради и ответов на контрольные вопросы в учебном пособии; результаты контрольного тестирования, защиты рефератов. Аттестация в форме зачета. <i>Текущий контроль</i> –диктант, тестирование, сообщение <i>Рубежный контроль</i> –КР 1,2, 3

КР – контрольная работа